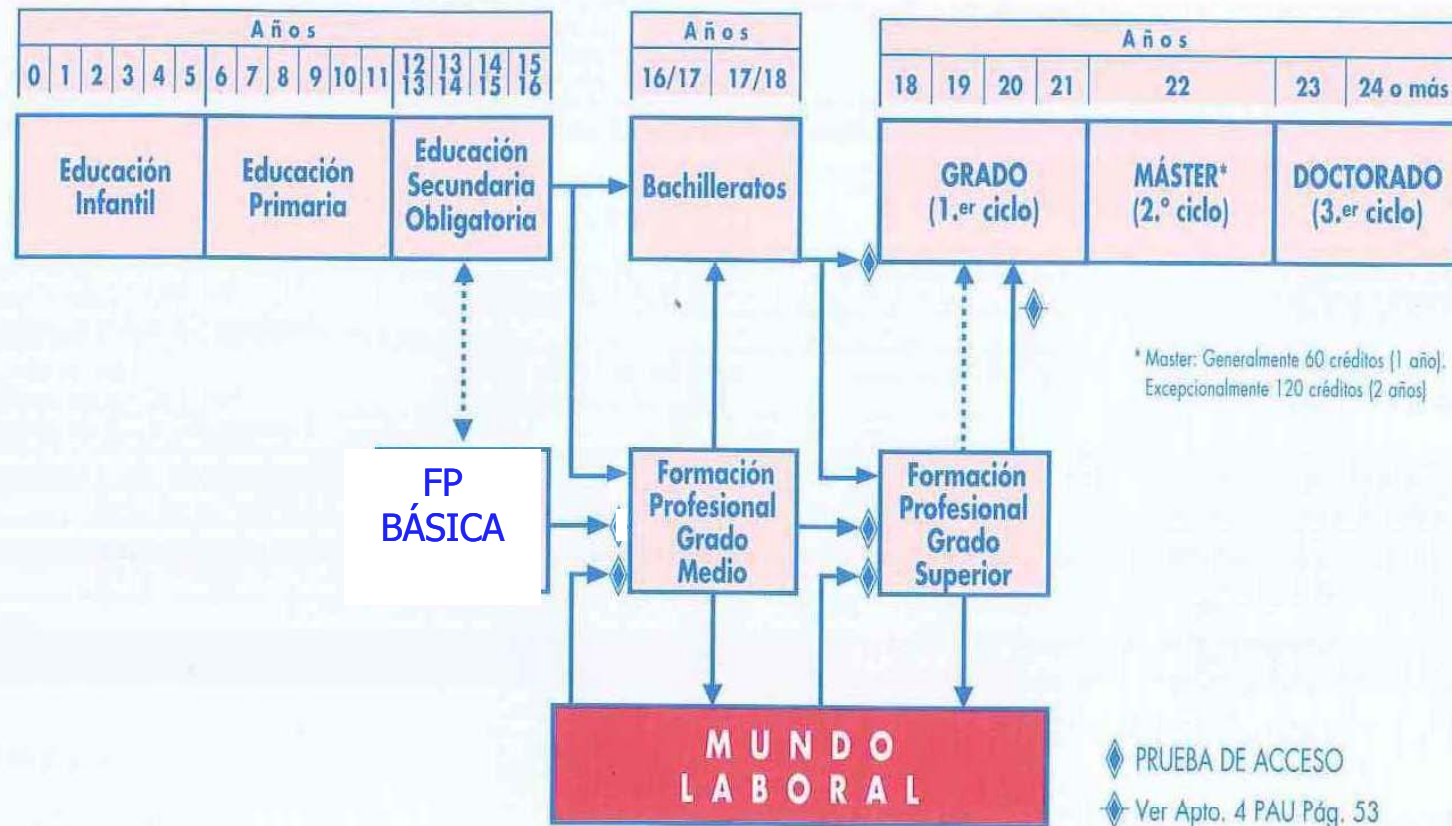


Después de 3^o de ESO

SISTEMA EDUCATIVO

Sistema Educativo

Sistema Educativo Español



¿Qué se puede hacer?

- Promocionar a 4º de ESO (hasta con dos materias suspensas que no sean simultáneamente Lengua y Matemáticas)
- Repetir 3º cuando el número de materias suspensas sea superior a 2.
- Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento en 3º de ESO → alumnos que no promocionen a 4º y a propuesta del equipo docente (Artículo 21.11. El alumnado que, al finalizar el Programa, no esté en condiciones de promocionar a 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y cumpla los requisitos de edad establecidos en el artículo 3.2 de la presente Orden podrá permanecer un año más en el programa).
- 4º de ESO ¿AGRUPACIÓN? (alumnos procedentes de PMAR. Pendientes de que se legisle)
- Centros sociolaborales
- FP BÁSICA (entre 15 y 17 años)

4º ESO

Artículo 10. Organización del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

1. El segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria comprende el cuarto curso.

2. En cuarto curso, los padres o tutores legales o, en su caso, los alumnos podrán escoger cursar el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria por una de las dos siguientes opciones:

a) Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato.

b) Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.

A estos efectos, no serán vinculantes las opciones cursadas en tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

En las dos opciones ofertadas en este ciclo de la etapa, el alumnado podrá lograr tanto los objetivos establecidos como el correspondiente grado de adquisición de las competencias.

REVÁLIDA 4º ESO → PENDIENTES DE QUE SE PUBLIQUE LA NUEVA LEGISLACIÓN

4º ESO

REVÁLIDA 4º ESO → PENDIENTES DE QUE SE PUBLIQUE LA NUEVA LEGISLACIÓN

CAPÍTULO IV

Titulación

Artículo 17. Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y certificaciones.

1. Para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será necesaria la superación de la evaluación final, así como una calificación final de dicha etapa igual o superior a 5 puntos sobre 10. La calificación final de Educación Secundaria Obligatoria se deducirá de la siguiente ponderación:

a) con un peso del 70 %, la media de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en Educación Secundaria Obligatoria;

b) con un peso del 30 %, la nota obtenida en la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria. En caso de que el alumno haya superado la evaluación por las dos opciones de evaluación final, a que se refiere el artículo 15.1, para la calificación final se tomará la más alta de las que se obtengan teniendo en cuenta la nota obtenida en ambas opciones.

4º de ESO

4º E.S.O.		
	Enseñanzas Académicas	Enseñanzas Aplicadas
Troncales	Geografía e Historia (3h) Lengua Castellana y Literatura (4h) Matemáticas B (4h) Lengua Extranjera: Inglés (4h) Tutoría (1h)	Geografía e Historia (3h) Lengua Castellana y Literatura (4h) Matemáticas A (4h) Lengua Extranjera: Inglés (4h) Tutoría (1h)
Específicas Obligatorias	Educación Física (2h) <input type="checkbox"/> Religión/ <input type="checkbox"/> Valores Éticos (1h)	Educación Física (2h) <input type="checkbox"/> Religión / <input type="checkbox"/> Valores Éticos (1h)
Troncales de Modalidad Elegir UNA asignatura de cada bloque	<input type="checkbox"/> Física y Química (3h) <input type="checkbox"/> Latín (3h)	<input type="checkbox"/> Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (3h)
	<input type="checkbox"/> Biología y Geología (3h) <input type="checkbox"/> Economía (3h)	<input type="checkbox"/> Iniciación Actividad Emprendedora (3h) <input type="checkbox"/> Tecnología (3h)
Específicas y LCA Elegir UNA asignatura	<input type="checkbox"/> Educación Plástica y Visual (3h) <input type="checkbox"/> Música (3h) <input type="checkbox"/> Segundo Idioma: Francés (3h) <input type="checkbox"/> Tecnología (3h)	<input type="checkbox"/> Educación Plástica y Visual (3h) <input type="checkbox"/> Música (3h) <input type="checkbox"/> Segundo Idioma: Francés (3h)
Específicas y LCA Elegir 1 asignatura	<input type="checkbox"/> Cultura Clásica (2h) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (2 h) <input type="checkbox"/> Filosofía (2h) <input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información (2h)	<input type="checkbox"/> Cultura Clásica (2h) <input type="checkbox"/> Cultura Científica (2h) <input type="checkbox"/> Filosofía (2h) <input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información (2h)

Enlace para ver el contenido de cada materia:

<http://www.edu-caragon.org/noticias/noticias.asp?idNoticia=11696>

Educación Plástica y Visual

- ▶ En el curso de EPV de 4º de ESO, los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación se centran en el **dibujo artístico** mediante proyectos y diseños gráficos realizados con varias técnicas.
- ▶ En la 3ª evaluación se trabaja el **dibujo técnico** en geometría plana y perspectivas.

Latín

Los contenidos de 4º de Latín se pueden agrupar en dos grandes bloques: lingüístico y cultural. Dentro del apartado lingüístico se hace una introducción muy básica de la morfología y sintaxis latinas. Se traducen textos muy sencillos y transparentes al español. Además se estudia la etimología (origen de las palabras) y evoluciones fonéticas muy sencillas.

El bloque cultural es el más importante. Se tratan diversos aspectos de la cultura antigua como la mitología, literatura, arte, instituciones... En clase realizamos un blog en el que ponemos en conexión la cultura antigua con la actualidad e introducimos los temas transversales.

Música

PROGRAMACIÓN DE AULA DE MÚSICA 4º E.S.O.

En la propuesta de contenidos de MÚSICA en 4º E.S.O. se ha tenido en cuenta, además de lo establecido por el currículo oficial, la realidad del alumno a la que va dirigido, entendiendo por realidad, en este caso, la propia madurez de la persona, los conocimientos musicales previos y las inquietudes y gustos musicales que posee.

Todos las unidades serán tratadas con un equilibrio entre lo teórico y lo práctico.

Los contenidos del BLOQUE 1 hacen una reflexión sobre el papel que juega la música en **las nuevas tecnologías** y el uso que de éstas hacen en la vida cotidiana los alumnos. Proponemos el uso de diferentes programas de ordenador relacionados con la música: Encore, audacity, virtual dj....

El alumno aprenderá con distintos programas a componer bases, componer con loops, a escribir música, a realizar un anuncio radiofónico...

Los contenidos del BLOQUE 2 tratan sobre la relación entre **la música y la imagen en el cine y en la publicidad**. Haremos un repaso de cómo la música ayuda a los spots publicitarios y a las películas cinematográficas de un modo casi invisible.

El alumno deberá en grupo realizar un pequeño corto audiovisual-

Los contenidos del BLOQUE 3 abordan toda la **historia de la música moderna, comenzando en el blues, jazz hasta llegar a la música que nuestros alumnos escuchan en la actualidad.**

Este bloque será visto a través de audiciones, vídeos, películas.

Los alumnos deberán investigar sobre un grupo o tendencia musical y exponerlo oralmente ante sus compañeros

Los contenidos del BLOQUE 4 de **carácter práctico**, y en los que se trabajan aspectos referentes a **lenguaje e interpretación musical**, son una continuación de los trabajados con anterioridad y, por lo tanto, suponen la culminación de lo propuesto en la secuenciación para esta etapa.

Se tocarán distintas obras de música moderna con los instrumentos de láminas, batería, voz, guitarra y teclados.

Se realizarán diversas salidas extraescolares para asistir a conciertos de diferentes estilos de música: música en el Conservatorio superior de música, Música rock en el teatro Principal y en el teatro Arbolé.

Francés

CONTENIDOS 4º E.S.O.

Se da un enfoque comunicativo: el objetivo es poder interactuar con personas de este idioma.

Puesto que se está demostrando la importancia de los idiomas en la formación de los estudiantes y a la hora de encontrar trabajo, este departamento entiende que es indispensable enfocar la asignatura para que los alumnos alcancen las destrezas que se les van a exigir en el mundo laboral.

Llegamos a ello, visionando películas en francés con subtítulos en francés, escuchando canciones, leyendo libros y noticias de periódicos on-line, haciendo exposiciones o escenificando diálogos de la vida cotidiana y del mundo laboral. No dejamos de lado la base gramatical, para poder llegar a una expresión escrita y oral correcta.

Además, este año hemos podido hacer un intercambio que ha sido muy motivador. Ha ayudado a mejorar no solo el lenguaje oral sino también el registro escrito, ya que se siguen comunicando por medio de redes sociales.

Tecnología

La optativa de tecnología tiene una doble vertiente, que intenta reflejarse en el centro a través de la distribución en dos grupos diferentes. El orientado a alumnos que realicen estudios posteriores, como el bachillerato científico técnico y su posterior desarrollo en los ciclos de grado superior y las carreras de Física, Química e Ingenierías. Tiene un mayor componente teórico y menos horas en el taller, y requiere un cierto dominio de matemáticas.

El otro grupo se oferta para aquellos alumnos que se preparan para los ciclos de grado medio o la incorporación al mercado laboral. Por tanto, se organiza en torno a los trabajos prácticos y la realización de proyectos en el taller.

Tecnología de la Información

La informática de 4º tiene un carácter muy general, y se propone para mejorar el rendimiento de los alumnos en el uso habitual de los ordenadores, tanto en el ámbito laboral como en el personal. Además del uso correcto de los diferentes programas que se utilizan durante el curso, también se exige el dominio del ordenador y la capacidad de resolución de los problemas más habituales (descargas, pérdida de datos, trabajo colaborativo, actualizaciones, actuaciones de seguridad, reinstalación de programas y sistemas operativos, etc.)

El primer trimestre se dedica íntegro al estudio del sistema operativo y el hardware. El segundo está centrado en la creación multimedia (Audacity, Gimp, Draw, Movie Maker), mientras que en el tercero se repasan las aplicaciones ofimáticas y se elaboran y cuelgan páginas web.

4º ESO ¿AGRUPACIÓN?

- alumnos procedentes de PMAR
- Se cree que se organizará en ámbitos sociolingüístico y científico-técnico
- Pendiente de legislar

1º BACHILLERATO

I.- Materias Comunes

- | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| * Lengua Castellana y Literatura I (3 horas) | * Filosofía (3 horas) | * Tutoría (1 hora) |
| * Lengua Extranjera I: Inglés (3 horas) | * Educación Física (2 horas) | * Cultura Científica (2 horas) |

BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

II.- Modalidad Bachilleratos

Elegir uno de los itinerarios posibles

	Troncales de la modalidad (4 h. cada una)	Troncales de la modalidad (4 horas cada una) Elegir 1 asignatura	Específicas (4 h cada una) Elegir 1 asignatura Marcar con un número el orden de preferencia	Específicas (1 h cada una) Elegir 1 asignatura
<input type="checkbox"/> Ciencias	Matemáticas I Física y Química	<input type="checkbox"/> Biología-Geología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I	<input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> TIC I <input type="checkbox"/> Tecnología Industrial I	<input type="checkbox"/> Educación para la Ciudadanía <input type="checkbox"/> Historia y Cultura de Aragón <input type="checkbox"/> Religión Católica <input type="checkbox"/> Religión Evangélica <input type="checkbox"/> Religión Islámica <input type="checkbox"/> Religión Judaica

BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES (con Matemáticas B)

BACHILLERATO DE HUMANIDADES

	Troncales de la modalidad (4 h. cada una)	Troncales de la modalidad (4 horas)	Específicas (4 h cada una) Elegir 1 asignatura Marcar con un número el orden de preferencia	Específicas (1 h cada una) Elegir 1 asignatura
<input type="checkbox"/> CCSS	Matemáticas CCSS I Economía	Historia del M. C.	<input type="checkbox"/> Economía (Humanidades) <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> TIC I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Educación para la Ciudadanía <input type="checkbox"/> Historia y Cultura de Aragón <input type="checkbox"/> Religión Católica <input type="checkbox"/> Religión Evangélica <input type="checkbox"/> Religión Islámica <input type="checkbox"/> Religión Judaica
<input type="checkbox"/> Humanidades	Latín I Griego			

Matriculación para alumnos del centro:

- del 23 al 30 de junio
- del 7 al 12 de septiembre

No he acabado con éxito
(más de 2 suspensos)

¿Qué puedo hacer?

Sin salir del Instituto

1. Repetir 3º
2. Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (a propuesta del equipo docente)

Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento

Requisitos:

- ▶ 1) Alumnos que presenten dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo.
- ▶ 2) Alumnos/as que hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa (infantil, primaria o secundaria).
- ▶ 3) alumnos/as que una vez cursado el segundo curso de educación secundaria obligatoria no estén en condiciones de promocionar a tercero.
- ▶ 4) 3º ESO no superado.

Materias a cursar

Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento

↓ ESTAS SON LAS ÁREAS COMUNES QUE CURSARÁ OBLIGATORIAMENTE ↓

1. Ámbito Lingüístico y Social (7 h.)	Elija UNA ↓
2. Ámbito Científico y Matemático (7 h.)	<input type="checkbox"/> Valores Éticos (1 h.)
3. Ámbito de Lengua Extranjera (3 h.)	<input type="checkbox"/> Religión Católica
4. Ámbito Práctico (3 h.)	<input type="checkbox"/> Religión Evangélica*
5. Educación para la Ciudadanía y los DDHH. (1 h.)	<input type="checkbox"/> Religión Islámica*
6. Música (3 h.)	<input type="checkbox"/> Religión Judía*
7. Educación Física (2 h.)	
8. Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (2)	*Condicionadas a un número mínimo de alumnado.
9. Tutoría (1)	

Fuera del Instituto

1. Centros sociolaborales
2. FP BÁSICA

Centros sociolaborales

Requisito:

PARA ALUMNOS DE 16 AÑOS MÍNIMO

Inscripción: del 1 de junio al 12 de julio

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- La nueva Formación Profesional Básica sustituye a los antiguos PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial).
- Se puso en marcha en el curso 2014-15.
- (BOA, 27/03/2015)
- Duración: 2000 horas. 2 cursos académicos y 150 horas de FCT (Formación en Centros de Trabajo) incluidas en las anteriores, siendo necesario haber superado todos los módulos para empezar esta última parte práctica.

REQUISITOS DE LA FP B.

- ▶ Haber cursado (aunque no aprobado) 3º de la ESO.
- ▶ Excepcionalmente, y con informe del equipo docente y del Dto. Orientación, haber cursado 2º de la ESO y no promocionar.
- ▶ Cumplir entre 15 y 17 años en el año de inicio del curso escolar.
- ▶ Haber sido propuesto por el equipo docente.

CARACTERÍSTICAS FPB

- ▶ Es necesario el consentimiento de al menos uno de los padres y una autorización firmada.
- ▶ BOA, 27/03/2015
- ▶ Si algún alumno/a ha superado algún PCPI en el presente curso académico podrá acceder a la FP Básica sin prueba.
- ▶ Si se supera la FP Básica se podrá continuar en un CFM sin hacer prueba de acceso

FP BÁSICA. Continuación

- ▶ Con la FP Básica no dan el título de la ESO, pero es un título oficial y se puede acceder a los ciclos de Grado Medio SIN PRUEBA, es decir, es equivalente a la ESO.
- ▶ La FP Básica equivale a una Cualificación de nivel 1.
- ▶ 15 alumnos/as por aula en cada tipo de curso.
- ▶ Evaluación continua. Dos convocatorias de exámenes anuales. Se podrá pasar a 2º curso quienes hayan superado el 50% de los módulos del curso 1º. Podrán matricularse de los pendientes y de algunos del 2º curso.

Enlace al BOA:
<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=908231203131>

ANEXO Ia) CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
CALENDARIO DE DESARROLLO DEL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS. CURSO 2016/2017.

FASES	FECHAS
1. Constitución de las Comisiones de Garantías.	Hasta el viernes 17 de junio
2. Determinación por centro y unidad de plazas vacantes, según forma de acceso.	
3. Plazo de presentación de solicitudes.	Del jueves 23 de junio al miércoles 29 de junio, ambos inclusive
4. Adjudicación aleatoria de número a todas las solicitudes de cada centro y publicación de las listas.	Viernes 1 de Julio
5. Sorteo público en los centros para dirimir los empates.	
6. Ordenación de las solicitudes por parte de los Centros Educativos.	Hasta el lunes 4 de julio
7. Publicación de las listas provisionales de admitidos, no admitidos y excluidos.	Martes 5 de Julio
8. Presentación de reclamaciones ante el Centro Educativo.	Del miércoles 6 al viernes 8 de julio, ambos inclusive
9. Publicación de listas definitivas de admitidos y no admitidos.	Martes 12 de Julio
10. Matriculación del alumnado admitido de forma definitiva en este proceso de admisión.	Del miércoles 13 de julio al martes 19 de julio, ambos inclusive
11. Los centros educativos publicarán en sus tabloneros de anuncios el lugar, la hora y las vacantes disponibles, para la celebración del acto público de adjudicación de las primeras opciones vacantes por no haberse efectuado matrícula.	Miércoles 20 de julio

12. Acto público en los centros para la adjudicación y matrícula de las primeras opciones vacantes por no haberse efectuado matrícula.	Jueves 21 de julio
13. Remisión al Servicio Provincial de las listas definitivas de no admitidos y excluidos con su correspondiente documentación.	viernes 22 de julio
14. Adjudicación de número, publicación de listas y sorteo público en los Servicios Provinciales por videoconferencia de las solicitudes pendientes de adjudicación.	Martes 26 de Julio
15. Publicación de las adjudicaciones de los Servicios Provinciales en los tabloneros de anuncios de los centros.	Viernes 29 de julio
16. Matriculación del alumnado adjudicado por los Servicios Provinciales en proceso ordinario.	Del jueves 1 al miércoles 7 de septiembre, ambos inclusive
17. Los centros educativos publicarán en sus tabloneros de anuncios el lugar, la hora y las vacantes disponibles, para la celebración del acto público de adjudicación de las vacantes residuales para los solicitantes no admitidos, producidas por no haberse efectuado matrícula.	Martes 13 de septiembre
18. Acto público en los centros para la adjudicación de las vacantes residuales por no haberse efectuado matrícula.	Miércoles 14 de septiembre
19. Escolarización fuera de plazo de nuevo ingreso en los Servicios Provinciales.	A partir del viernes 16 de septiembre.

<http://fp.educaragon.org/arboles/arbol.asp?sepRuta=&guiaeducativa=41&strSeccion=A3A238&titpadre=Folletos+Oferta+Ciclos+Formativos&arrpadres=&arrides=&arridesvin=&IngArbol=2691&IngArbolvinculado=>

FORMACIÓN PROFESIONAL Y GRADO MEDIO:

<http://fp.educaragon.org/FILES/gmediofpb.png>

GRADO SUPERIOR:

<http://fp.educaragon.org/FILES/gsuperior.png>

FP BÁSICA. TITULACIONES

- ▶ Habrá 14 titulaciones.
- ▶ Catálogo de títulos:
- ▶ Servicios Administrativos, Electricidad y Electrónica, Fabricación y Montaje, Informática y Comunicaciones, Cocina y Restauración, Mantenimiento de vehículos, Agricultura y Jardinería, Peluquería y Estética, Servicios Comerciales, Carpintería y Mueble, Reforma y Mantenimiento de Edificios, Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel, Tapicería y Cortinaje, Vidriería y Alfarería.

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

- ▶ Plan de Formación: Tratamiento informático de datos, Aplicaciones básicas de ofimática, Técnicas administrativas básicas, Archivo y comunicación, Atención al cliente, Preparación de pedidos y venta de productos, Ciencias Aplicadas I y II, Comunicación y Sociedad I y II, y Formación en Centros de Trabajo.

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

- ▶ Salidas: Auxiliar de oficina o de servicios generales, auxiliar de archivo, ordenanza, auxiliar de información, telefonista en servicios centrales de información, clasificador o repartidor de correspondencia, grabador-verificador de datos, auxiliar de digitalización, operador documental, auxiliar de venta, auxiliar dependiente de comercio y cobrador/cajero/a

AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES

- ▶ Plan de formación: Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos; Preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos; Producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería; Elaboración de composiciones con flores y plantas; Instalación de jardines, parques y zonas verdes, y su mantenimiento; materiales de floristería, Ciencias Aplicadas I y II; Comunicación y Sociedad I y II y FCT.

AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES

- ▶ Salidas Profesionales:
- ▶ PEÓN: Agrícola, agropecuario, en horticultura, en cultivos herbáceos, en cultivos de flor cortada, de jardinería, de vivero, de centros de jardinería, de campos deportivos, de floristería, auxiliar de floristería, de almacén de flores, de ventas en floristería y repartidor/a de floristería.

SERVICIOS COMERCIALES

- ▶ Plan de formación:
- ▶ Técnicas básicas de merchandising.
- ▶ Operaciones auxiliares de almacenaje.
- ▶ Tratamiento informático de datos.
- ▶ Aplicaciones básicas de ofimática.
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Preparación de Pedidos y venta de productos.
- ▶ Ciencias aplicadas I y II.
- ▶ Comunicación y sociedad I y II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

SERVICIOS COMERCIALES

- ▶ Trabajar como:
- ▶ Auxiliar de dependiente de comercio.
- ▶ Auxiliar de animación del punto de venta.
- ▶ Auxiliar de venta.
- ▶ Auxiliar de promoción de ventas.
- ▶ Empleado/a de reposición.
- ▶ Operador/a de cobro o Cajero/a.
- ▶ Operario/a de pedidos.
- ▶ Carretillero/a de recepción y expedición.
- ▶ Contador/a de recepción y expedición.
- ▶ Operario/a de logística.
- ▶ Auxiliar de información.

REFORMA Y MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS

- ▶ Plan de formación:
- ▶ Albañilería básica.
- ▶ Guarnecidos y enlucidos.
- ▶ Falsos techos.
- ▶ Pintura y empapelado.
- ▶ Reformas y mantenimiento básico de edificios.
- ▶ Trabajos de pavimentación exterior y de urbanización.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

REFORMA Y MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS

- ▶ Trabajar como:
- ▶ Operario de albañilería básica.
- ▶ Ayudante de albañil.
- ▶ Peón especializado.
- ▶ Ayudante en pavimentación para urbanización.
- ▶ Ayudante de soldador.
- ▶ Ayudante de alicatador.
- ▶ Ayudante de escayolista.
- ▶ Auxiliar de yesaire (yesero).
- ▶ Ayudante de acabados.
- ▶ Auxiliar de empapelador.
- ▶ Ayudante de pintor.
- ▶ Ayudante de revestimientos continuos.
- ▶ Ayudante de mantenimiento básico de edificios.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

▶ Plan de Formación:

- ▶ Instalaciones eléctricas y domóticas.
- ▶ Instalaciones de telecomunicaciones.
- ▶ Equipos eléctricos y electrónicos.
- ▶ Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

▶ Salidas o trabar como:

- ▶ Instalaciones eléctricas y domóticas.
- ▶ Instalaciones de telecomunicaciones.
- ▶ Equipos eléctricos y electrónicos.
- ▶ Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

FABRICACIÓN Y MONTAJE

- ▶ **Plan de Formación:**
- ▶ Operaciones básicas de fabricación.
- ▶ Soldadura y carpintería metálica.
- ▶ Carpintería de aluminio y PVC.
- ▶ Redes de evacuación.
- ▶ Fontanería y calefacción básica.
- ▶ Montaje de equipos de climatización.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

FABRICACIÓN Y MONTAJE

- ▶ **Salidas o trabajos:**
- ▶ Peones de industrias manufactureras.
- ▶ Auxiliares de procesos automatizados.
- ▶ Cerrajero.
- ▶ Acristalador.
- ▶ Montador en obra.
- ▶ Ajustador-ensamblador.
- ▶ Fontanero/a.
- ▶ Montador/a de equipos de calefacción.
- ▶ Mantenedor/a de equipos de calefacción.
- ▶ Montador/a de equipos de climatización.
- ▶ Mantenedor/a de equipos de climatización
- ▶ Instalador/a de redes de suministro y distribución de agua

COCINA Y RESTAURACIÓN

▶ Plan de Formación:

- ▶ Técnicas elementales de preelaboración.
- ▶ Procesos básicos de producción culinaria.
- ▶ Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación.
- ▶ Técnicas elementales de servicio.
- ▶ Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas.
- ▶ Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering.
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

COCINA Y RESTAURACIÓN

▶ Salidas o trabajos:

- ▶ Ayudante o auxiliar de cocina.
- ▶ Ayudante de economato de unidades de producción y servicio de alimentos y bebidas.
- ▶ Auxiliar o ayudante de camarero en sala.
- ▶ Auxiliar o ayudante de camarero en bar-cafetería.
- ▶ Auxiliar o ayudante de barman.
- ▶ Auxiliar o ayudante de cocina en establecimientos donde la oferta esté compuesta por elaboraciones sencillas y rápidas (tapas, platos combinados, etc.).
- ▶ Ayudante de economato de unidades de producción y servicio de alimentos y bebidas.

PELUQUERÍA Y ESTÉTICA

▶ Plan de Formación:

- ▶ Preparación del entorno profesional.
- ▶ Cuidados estéticos básicos de uñas.
- ▶ Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo.
- ▶ Maquillaje.
- ▶ Lavado y cambios de forma del cabello.
- ▶ Cambio de color del cabello.
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Ciencias aplicadas I
- ▶ Ciencias aplicadas II
- ▶ Comunicación y sociedad I
- ▶ Comunicación y sociedad II
- ▶ Formación en centros de trabajo

PELUQUERÍA Y ESTÉTICA

- ▶ Trabajar como:
- ▶ Auxiliar de peluquería.
- ▶ Ayudante de manicura y pedicura.
- ▶ Ayudante de maquillaje.
- ▶ Auxiliar de depilación.

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

- ▶ **Plan de Formación:**
- ▶ Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos.
- ▶ Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación.
- ▶ Equipos eléctricos y electrónicos.
- ▶ Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

▶ Trabajar como:

- ▶ Ayudante de montador de antenas receptoras/ televisión satélites.
- ▶ Ayudante de instalador y reparador de equipos telefónicos y telegráficos.
- ▶ Ayudante de instalador de equipos y sistemas de comunicación.
- ▶ Ayudante de instalador reparador de instalaciones telefónicas.
- ▶ Ayudante de montador de sistemas microinformáticos.
- ▶ Ayudante de mantenimiento de sistemas informáticos.
- ▶ Ayudante de instalador de sistemas informáticos.
- ▶ Ayudante de instalador de sistemas para transmisión de datos

CARPINTERÍA Y MUEBLE

▶ Plan de Formación:

- ▶ Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados.
- ▶ Instalación de elementos de carpintería y mueble.
- ▶ Acabados básicos de la madera.
- ▶ Materiales y productos textiles.
- ▶ Tapizado de muebles.
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo

CARPINTERÍA Y MUEBLE

▶ Trabajar como:

- ▶ Montador de productos de ebanistería en general.
- ▶ Montador de muebles de madera o similares.
- ▶ Montador productos de madera excepto ebanistería.
- ▶ Montador de envases/embalajes de madera y similares.
- ▶ Acabador de muebles de madera.
- ▶ Acuchillador-barnizador de parquet.
- ▶ Barnizador-lacador de artesanía de madera.
- ▶ Barnizador-lacador de mueble de madera.
- ▶ Operador de tren de acabado de mueble.
- ▶ Embalador/empaquetador/etiquetador a mano.
- ▶ Peón de la industria de la madera y del corcho.
- ▶ Tapicero de muebles.

ARREGLO Y REPARACIÓN DE ARTICULOS TEXTILES Y DE PIEL

- ▶ **Plan de Formación:**
- ▶ Materiales y productos textiles.
- ▶ Reparación de artículos de marroquinería y creación de pequeños artículos de guarnicionería.
- ▶ Reparación de calzado y actividades complementarias..
- ▶ Arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar.
- ▶ Confección de artículos textiles para decoración
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II..
- ▶ Formación en centros de trabajo.

ARREGLO Y REPARACIÓN DE ARTICULOS TEXTILES Y DE PIEL

- ▶ **Trabajar como:**
- ▶ Zapatero-reparador de calzado.
- ▶ Ayudante de reparación de calzado.
- ▶ Reparador de artículos de marroquinería.
- ▶ Ayudante de marroquinería.
- ▶ Guarnicionero.
- ▶ Marroquintero artesanal.
- ▶ Operador de máquinas lavadoras y secadoras de prendas.
- ▶ Operador de máquinas y equipos de planchado de prendas.
- ▶ Costurero a mano o máquina doméstica
- ▶ Costurero-zurcidor.
- ▶ Modista de arreglos y composturas.
- ▶ Operario de confección.
- ▶ Operario de modistería.

TAPICERÍA Y CORTINAJE

- ▶ Los módulos de este ciclo formativo son los siguientes:
- ▶ Materiales y productos textiles.
- ▶ Tapizado de muebles.
- ▶ Tapizado de murales y entelado de superficies.
- ▶ Confección y montaje de cortinas y estores.
- ▶ Confección de artículos textiles para decoración.
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

TAPICERÍA Y CORTINAJE

- ▶ **Trabajar como:**
- ▶ Tapicero de muebles.
- ▶ Tapicero artesanal.
- ▶ Tapicero de decoración auxiliar.
- ▶ Tapicero de vehículos.
- ▶ Entelador.
- ▶ Reparador de toldos.
- ▶ Operador de máquinas industriales de coser y bordar.
- ▶ Montador de cortinajes y estores.

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- ▶ Los módulos de este ciclo formativo son los siguientes:
- ▶ Mecanizado y soldadura.
- ▶ Amovibles.
- ▶ Preparación de superficies.
- ▶ Electricidad del vehículo.
- ▶ Mecánica del vehículo.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo.

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

▶ Trabajar como:

- ▶ Ayudante en el área de carrocería.
- ▶ Auxiliar de almacén de recambios.
- ▶ Operario empresas de sustitución de lunas.
- ▶ Ayudante en el área de electromecánica.
- ▶ Operario de taller de mecánica rápida.

VIDRIERÍA Y ALFARERÍA

- ▶ Los **módulos** de este ciclo formativo son los siguientes:
- ▶ Reproducción de moldes.
- ▶ Conformado de piezas cerámicas.
- ▶ Acabado de productos cerámicos.
- ▶ Mecanizados manuales y aplicaciones superficiales.
- ▶ Termoformado, fusing y vidrieras.
- ▶ Mecanizados manuales y semiautomáticos con vidrio fundido y tubos de vidrio.
- ▶ Atención al cliente.
- ▶ Ciencias aplicadas I.
- ▶ Ciencias aplicadas II.
- ▶ Comunicación y sociedad I.
- ▶ Comunicación y sociedad II.
- ▶ Formación en centros de trabajo

Ciclos formativos de Grado Medio

Requisito:

Título de graduado en E. S. O.

Título FP Básica

- ▶ Prueba de acceso superada (si no se tiene el título de ESO)

Ciclos formativos de Grado Superior

Requisito:

Título de Bachillerato

Título de F. P. de segundo grado

Prueba de acceso