



## **LOS CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR CADA MATERIA EN CADA UNO DE LOS CURSOS DE LA ETAPA.**

Para promocionar, el alumno o alumna deberá ser capaz al menos de:

### **1º ESO:**

1. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información básicas, siendo capaces de comunicar la información obtenida de forma correcta verbalmente y por escrito.
2. Localizar lugares o espacios en mapa utilizando los elementos los puntos cardinales y las coordenadas geográficas
3. Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos, especialmente los europeos, españoles y aragoneses.
4. Identificar los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España en general y a Aragón en particular.
5. Identificar algunos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, valorando las conductas que serían necesarias para limitarlos.
6. Utilizar correctamente las convenciones y unidades cronológicas básicas.
7. Identificar y exponer los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad.
8. Identificar y conocer los rasgos más relevantes que caracterizaron la civilización egipcia y la civilización griega.
9. Identificar y conocer los rasgos básicos de la organización política, económica y social de la civilización romana.

### **2º ESO:**

- 1.- Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales.
- 2.- Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información básicas, siendo capaces de comunicar la información obtenida de forma correcta verbalmente y por escrito, utilizando correctamente el vocabulario básico del área.
- 3.- Utilizar textos escritos, series estadísticas, gráficos e imágenes y representaciones cartográficas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos, y elaborar explicaciones o interpretaciones sencillas.
- 4.- Saber qué es un espacio geográfico y conocer sus características. Conocer e identificar los espacios rurales, industriales, de servicios y urbanos.
- 5.- Conocer la diversidad geográfica del mundo, sus rasgos básicos y distinguir las grandes áreas socioeconómicas, culturales y políticas.
- 6.- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y los acontecimientos relevantes de las sociedades medieval y moderna.
- 7.- Comprender la interrelación de los factores que explican la evolución de las sociedades humanas.
- 9.- Poseer una memoria histórica que posibilite elaborar una interpretación personal del contexto social en el que se desarrolla la vida del alumno, diferenciando entre los intereses particulares y los colectivos y entendiendo el presente como el resultado del desarrollo de procesos históricos.
- 10.- Valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, lingüístico, cultural y artístico.
- 11.- Valorar la tolerancia y solidaridad.



### **3º ESO:**

1. Utilizar fuentes diversas (gráficos, croquis, mapas temáticos, imágenes, fuentes escritas, las que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, etc.) para obtener información sobre hechos económicos y sociales y comunicar las conclusiones de forma organizada e inteligible.
2. Utilizar la información obtenida para exponer opiniones razonadas y coherentes sobre cuestiones de actualidad.
3. Identificar los principales agentes e instituciones económicas, así como las funciones que desempeñan en la economía actual.
4. Identificar y conocer los principales sistemas de explotación agraria existentes en el mundo, comprendiendo la problemática que el proceso de globalización está suponiendo en el mundo rural español y aragonés.
5. Conocer y describir las transformaciones que en los campos de las tecnologías, la organización empresarial y la localización se están produciendo en las actividades, espacios y paisajes industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España.
6. Identificar las principales actividades del sector servicios, utilizando ese conocimiento para entender los cambios que se están produciendo.
7. Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los rasgos básicos de la estructura y organización político-administrativa del Estado español y de la Unión Europea.
8. Conocer los rasgos principales del estatuto de autonomía aragonés, identificando las competencias básicas, las instituciones y las normas de derecho que establece para la comunidad autónoma aragonesa.
9. Comparar indicadores socioeconómicos de diferentes países y utilizar ese conocimiento para reconocer desequilibrios territoriales en la distribución de los recursos.
10. Identificar algún caso que muestre las consecuencias negativas sobre el medio ambiente de las actividades económicas y los comportamientos individuales, conociendo algún ejemplo de los acuerdos y políticas internacionales para frenar su deterioro.